



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : ARTS**
- **Mention : ART**
- **Parcours : Design graphique et numérique**

Date du conseil de faculté : 16/10/2025

Résultats des votes : 17 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 100

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 100

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 115

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences réflexives, analytiques et rédactionnelles	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Selon la situation du candidat, notes obtenues pour les matières suivantes : - français - littérature - histoire-géographie - histoire - philosophie - humanités, littérature et philosophie	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Sensibilisation aux disciplines artistiques, culture artistique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Selon la situation du candidat, notes obtenues pour les matières suivantes : • arts • atelier artistique • arts plastiques • cinéma audiovisuel • culture théâtrale • théâtre et expression dramatique • design et arts appliqués • design et métiers d'art • projet en arts appliqués	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

		<ul style="list-style-type: none"> • analyse méthodique en design et arts appliqués • arts appliqués et culture • artistique • histoire des arts 	
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Culture scientifique, technologique et numérique</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, notes obtenues pour les matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mathématiques • mathématiques et informatique • sciences • sciences de la vie et de la terre • numérique et sciences informatiques • informatique et création numérique • sciences de l'ingénieur • sciences et technologie • système d'information numérique • technologie informatique et multimédia • outils et langages numériques 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Sensibilisation aux enjeux sociologiques</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, notes obtenues pour les matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sciences économiques et sociales • sciences sociales et politiques • territoires et société 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Sensibilisation aux enjeux écologiques et environnementaux</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Selon la situation du candidat, notes obtenues pour les matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • énergies et environnement, • innovations technologiques et éco-concept • écologie agronomie et territoires 	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • agronomie économie et territoires • biologie et écologie • territoires et technologie • ingénierie et développement durable 	
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Selon la situation du candidat, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Selon la situation du candidat, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Selon la situation du candidat, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Uniquement pour départager les ex-æquo et pour les Bacs non codifiés : lettre de motivation. Pour les Bacs non-codifiés, ce critère aura comme Degré d'importance « Très important »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Uniquement pour départager les ex-æquo et pour les Bacs non codifiés : lettre de motivation. Pour les Bacs non-codifiés, ce critère aura comme Degré d'importance « Très important »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement et activités extra-scolaires	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Uniquement pour départager les ex-æquo et pour les Bacs non	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important

		codifiés : Fiche « Activités et centre d'intérêts ». Pour les Bacs non-codifiés, ce critère aura comme Degré d'importance « Très important »	<input type="checkbox"/> Complémentaire
--	--	---	--

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 79 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 19 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Uniquement pour départager les ex-æquo et pour les Bacs non codifiés : cohérence du projet et connaissance de la formation